



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021**  
**19º ROTEIRO- PERÍODO DE 05 a 09 DE JULHO DE 2021.**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ 2.ºano**

Composições curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	<p>Linguagem formal e informal em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>Produção de textos orais, atendendo a finalidade de comunicação.</p> <p>Ortografia; Consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros</p>	<p>(PR.EF15LP13.a.2.16) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).</p> <p>PR.EF02LP24.a.2.33 Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, para que produza e planeje textos orais com progressiva autonomia.</p> <p>(PR.EF02LP02.a.2.18) Segmentar, com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.</p>	<p>leitura ,decodificação e interpretação de texto com palavras ( nh-lh-ch.</p> <p>organizar palavras escritas com (nh) (lh) (ch) em cruzadinha, escrita retirada de texto.</p> <p>completar palavras escritas com (nh-lh-ch)</p> <p>classificar as palavras escritas com(nh-lh-ch) em tabelas</p>	Realizando todas as atividades no próprio roteiro



Matemática	Relações entre unidades de medida mais usuais (metro, centímetro, milímetro, grama e quilograma, litro e mililitro)	PR.EF02MA17.n.2.52 Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias e registros pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).  PR.EF02MA17.d.2.54 Identificar produtos que podem ser comprados por litro e quilograma.  PR.EF02MA17.n.2.53 Compreender as unidades de medidas no contexto dos gêneros textuais que circulam em sociedade, em especial nos rótulos dos produtos e panfletos de propaganda.	identificar em cartaz de mercado produtos com medidas de massa.  identificar o termômetro e seu uso na sociedade.	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.
	Função social do termômetro	PR.EF02MA17.n.2.55 Reconhecer instrumentos de medição da temperatura em seu contexto social de uso.		
	Números Naturais: fatos básicos de Adição e subtração	PR.EF02MA05.a.2.59 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito em diferentes contextos com o apoio de recursos manipuláveis e pictóricos.	realizar situações envolvendo adição e subtração.	
geografia	Meios de Comunicação;  Meios de Transporte;  Uso responsável dos meios de comunicação e transporte;  Regras de trânsito.	PR.EF02GE03.a.2.12 Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	completar nomes de meios de comunicação.  cruzadinha com meios de transporte.  identificar as cores no semáforo	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro. I
Ciencias	Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies.	(PR.EF02CI08.s.2.14) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.)	resolver cruzadinha e jogo dos 7 erros	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro



Ensino Religioso	As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades nos espaços de vivência	PR.EF02ER.n.2.11) Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência	responder questões pessoais sobre festas juninas.	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro
Historia	Tempo Histórico	PR.EF02HI07.d.2.20 Estabelecer comparações entre passado e presente.	interpretar questões sobre o mês de julho	



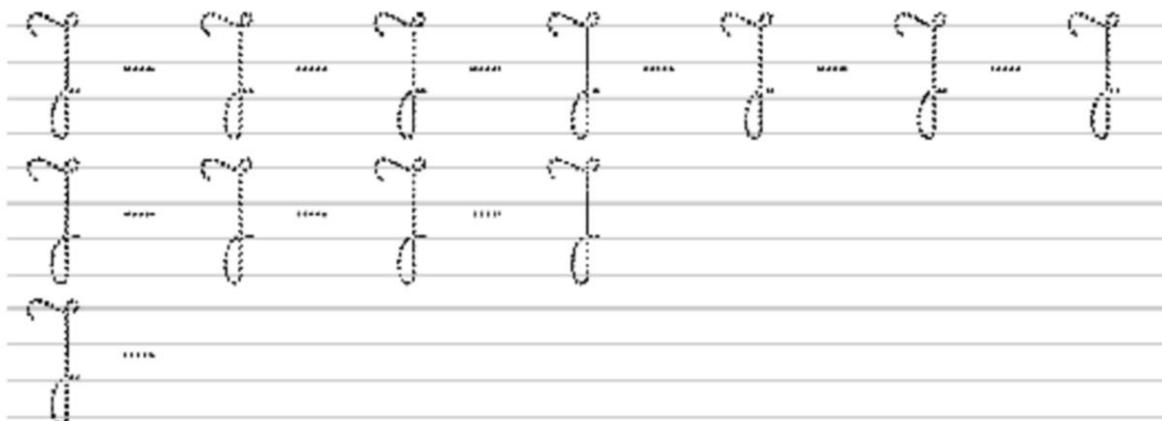
**SENHORES PAIS:**

Diante de toda essa adequação escolar que todos nós estamos passando e sabendo o quanto tudo isso acaba sobrecarregando o dia - a - dia das famílias, estarei trabalhando com atividades somente impressas no roteiro.

Os livros didáticos estão com textos longos que tomariam muito tempo dos senhores e não é esse o objetivo neste momento , sendo assim, as atividades voltarão a serem realizadas somente no roteiro impresso.

Agradeço a compreensão de todos e desde já agradeço. Prof.<sup>a</sup> Vera

**TREINE A ESCRITA DA LETRA INICIAL DO MÊS DE JULHO. ( J )**





**SEGUNDA-FEIRA, 05 /07/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA, DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS. TEXTO COM: NH - LH**

**LEIA O TEXTO:**  
**O GATO MALHADO**

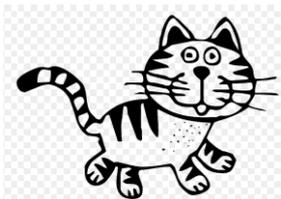
O GATO MALHADO  
 COMEU A SARDINHA  
 FUGIU PRO TELHADO  
 E PÔS TODA A CULPA  
 NA LINDA GATINHA  
 QUE, DISTRAÍDA,  
 LAMBIA A PATINHA...

Coleção A Mágica das Letras

**PASSE UM TRAÇO COLORIDO NAS PALAVRAS ESCRITAS COM NH – LH NO TEXTO.**

\*\*\*\*\*

**COMPLETE AS FRASES, COLOCANDO UMA DAS DICAS:**



EU SOU UM \_\_\_\_\_ MALHADO. ( GATO - RATO)

EU GOSTO DE LAMBER A MINHA \_\_\_\_\_ ( BATA –PATA)

COMI UMA \_\_\_\_\_ NO JANTAR. ( FADINHA- SARDINHA)

\*\*\*\*\*

**FORME UMA FRASE COM A PALAVRA GATO.**

---



---





1 CIRCULE AS PALAVRAS COM LH NO CAÇA ABAIXO.

D	C	O	E	L	H	O	L
S	G	A	L	H	O	V	G
T	E	S	P	E	L	H	O
C	H	O	C	A	L	H	O
V	P	A	L	H	A	Ç	O
L	A	G	U	L	H	A	G
C	H	B	V	E	L	H	A
P	A	L	H	A	W	O	V



\*\*\*\*\*

2 AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE ENCONTROU NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

LHA

LHO





ESCREVA NA CRUZADINHA, OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO. DICA: ( OS NOMES ESTÃO NO QUADRO) PALAVRAS COM LH

COLHER - ABELHA - AGULHA  
ILHA - TOALHA - ESPELHO  
OVELHA - PALHAÇO - TELHA  
OLHO - ALHO

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 7 cells
- Row 2: 7 cells
- Row 3: 7 cells
- Row 4: 7 cells
- Row 5: 7 cells
- Row 6: 7 cells
- Row 7: 7 cells
- Row 8: 7 cells
- Row 9: 7 cells
- Row 10: 7 cells
- Row 11: 7 cells
- Row 12: 7 cells
- Row 13: 7 cells
- Row 14: 7 cells
- Row 15: 7 cells
- Row 16: 7 cells
- Row 17: 7 cells
- Row 18: 7 cells
- Row 19: 7 cells
- Row 20: 7 cells
- Row 21: 7 cells
- Row 22: 7 cells
- Row 23: 7 cells
- Row 24: 7 cells
- Row 25: 7 cells
- Row 26: 7 cells
- Row 27: 7 cells
- Row 28: 7 cells
- Row 29: 7 cells
- Row 30: 7 cells
- Row 31: 7 cells
- Row 32: 7 cells
- Row 33: 7 cells
- Row 34: 7 cells
- Row 35: 7 cells
- Row 36: 7 cells
- Row 37: 7 cells
- Row 38: 7 cells
- Row 39: 7 cells
- Row 40: 7 cells
- Row 41: 7 cells
- Row 42: 7 cells
- Row 43: 7 cells
- Row 44: 7 cells
- Row 45: 7 cells
- Row 46: 7 cells
- Row 47: 7 cells
- Row 48: 7 cells
- Row 49: 7 cells
- Row 50: 7 cells
- Row 51: 7 cells
- Row 52: 7 cells
- Row 53: 7 cells
- Row 54: 7 cells
- Row 55: 7 cells
- Row 56: 7 cells
- Row 57: 7 cells
- Row 58: 7 cells
- Row 59: 7 cells
- Row 60: 7 cells
- Row 61: 7 cells
- Row 62: 7 cells
- Row 63: 7 cells
- Row 64: 7 cells
- Row 65: 7 cells
- Row 66: 7 cells
- Row 67: 7 cells
- Row 68: 7 cells
- Row 69: 7 cells
- Row 70: 7 cells
- Row 71: 7 cells
- Row 72: 7 cells
- Row 73: 7 cells
- Row 74: 7 cells
- Row 75: 7 cells
- Row 76: 7 cells
- Row 77: 7 cells
- Row 78: 7 cells
- Row 79: 7 cells
- Row 80: 7 cells
- Row 81: 7 cells
- Row 82: 7 cells
- Row 83: 7 cells
- Row 84: 7 cells
- Row 85: 7 cells
- Row 86: 7 cells
- Row 87: 7 cells
- Row 88: 7 cells
- Row 89: 7 cells
- Row 90: 7 cells
- Row 91: 7 cells
- Row 92: 7 cells
- Row 93: 7 cells
- Row 94: 7 cells
- Row 95: 7 cells
- Row 96: 7 cells
- Row 97: 7 cells
- Row 98: 7 cells
- Row 99: 7 cells
- Row 100: 7 cells

Illustrations and arrows:

- Spoon: Arrow points to the start of the 1st row, 1st column.
- Clown: Arrow points to the start of the 1st row, 4th column.
- Bee: Arrow points to the start of the 2nd row, 1st column.
- Beach: Arrow points to the start of the 3rd row, 1st column.
- Eye: Arrow points to the start of the 4th row, 1st column.
- Onion: Arrow points to the start of the 5th row, 1st column.



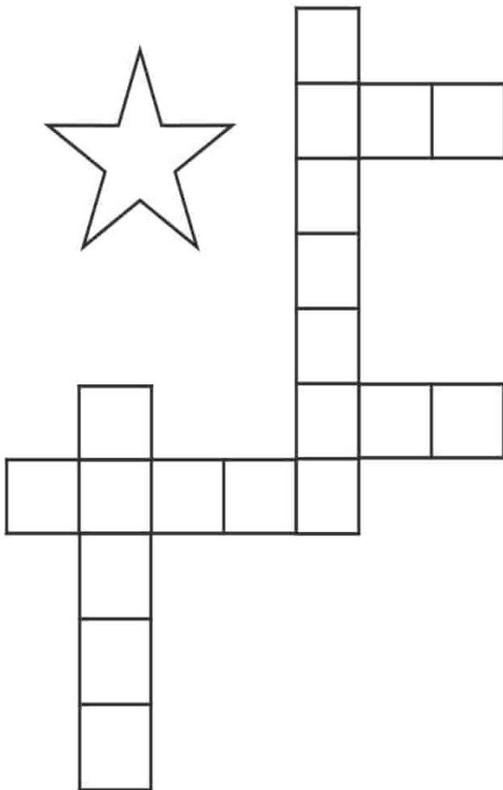
## CIÊNCIAS – SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR



LEIA A PARLENDAS.  
 SOL E CHUVA,  
 CASAMENTO DE VIÚVA.  
 CHUVA E SOL,  
 CASAMENTO DE ESPANHOL.



PREENCHA AS CRUZADINHAS COM OS NOMES DAS FIGURAS. SE PRECISAR, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.



E S T R E L A

C H U V A

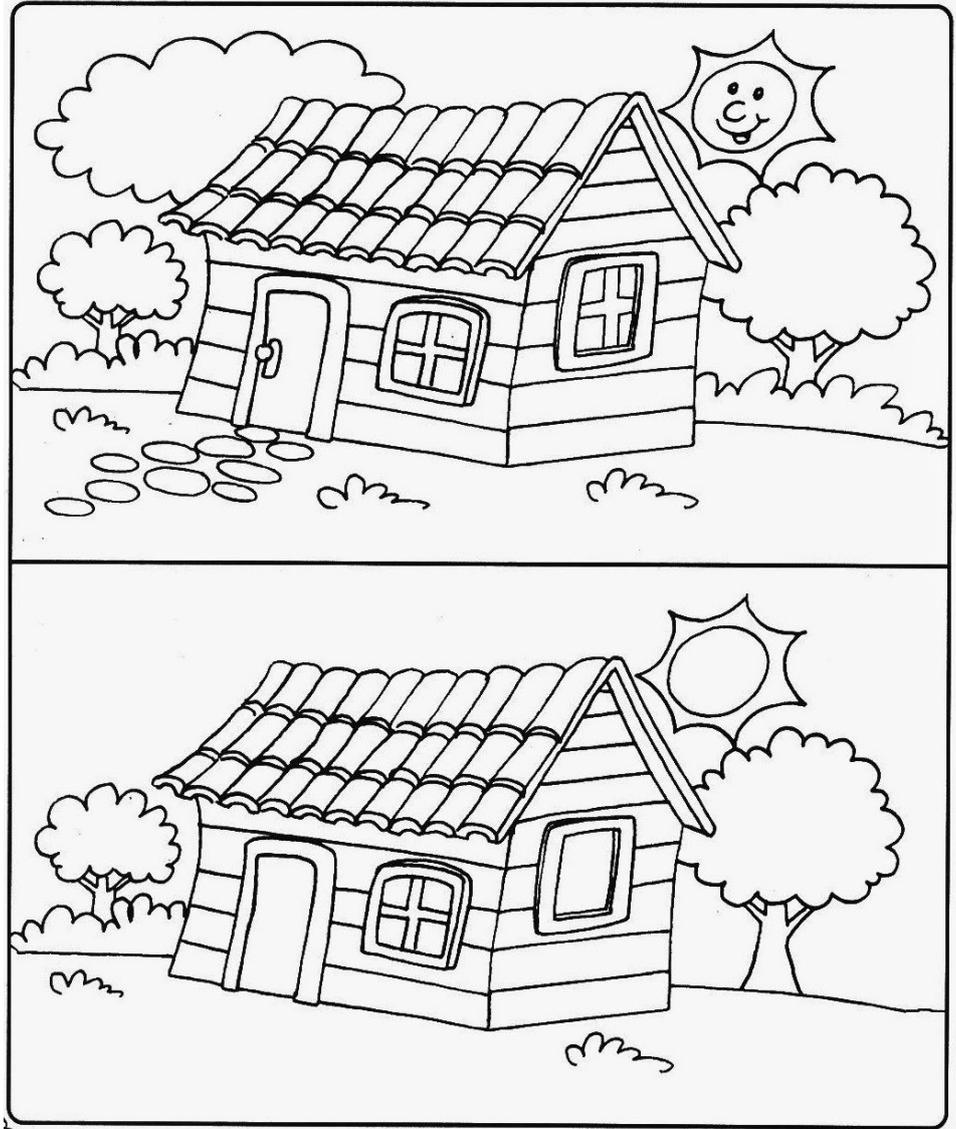
N U V E M

L U A

S O L



**JOGO DOS 7 ERROS. ENCONTRE AS DIFERENÇAS.**



**ESCREVA 3 ELEMENTOS QUE VOCÊ VÊ NESTA IMAGEM.**

---

---

---



**TERÇA -FEIRA,06/07/2021 - MATEMÁTICA - MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE.**

OBSERVE OS PRODUTOS QUE DONA CIDA COMPROU NO MERCADO.

**LINGÜIÇA – PRESTOBARBA - DANETTE – REFRIGERANTE -SALSICHA**



RESPONDA:

QUAL PRODUTO MAIS CARO? \_\_\_\_\_

QUAL PRODUTO MAIS BARATO? \_\_\_\_\_

QUAL O VALOR DA LINGÜIÇA E O VALOR DA SALSICHA JUNTOS? \_\_\_\_\_

QUAIS DESSES PRODUTOS SÃO COMPRADOS POR KILO?

\_\_\_\_\_

MARQUE UM ( X ) .O REFRIGERANTE É COMPRADO POR: ( KILO ) OU ( LITRO )  
NO INVERNO A TEMPERATURA CAI. NOS JORNAIS, NOTICIÁRIOS ESTÃO SEMPRE  
FALANDO DE UM INSTRUMENTO DE MEDIDA. O TERMÔMETRO.



OBSERVE AS DUAS IMAGENS: VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES MODELOS? MARQUE UM ( X )



( )



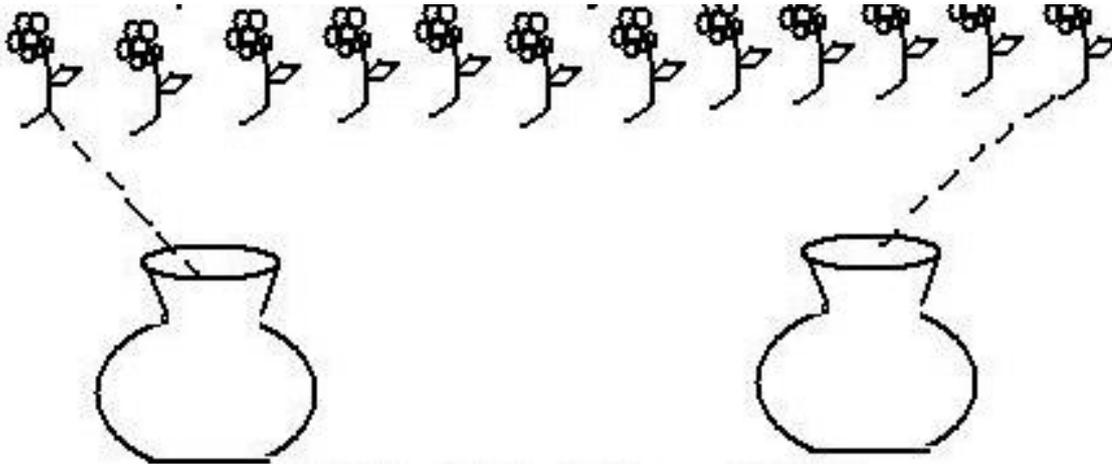
( )

\*\*\*\*\*



ONDE O TERMÔMETRO DIGITAL ESTA SENDO MUITO UTILIZADO PARA VERIFICAR A TEMPERATURA? ESCREVA UM LOCAL: \_\_\_\_\_

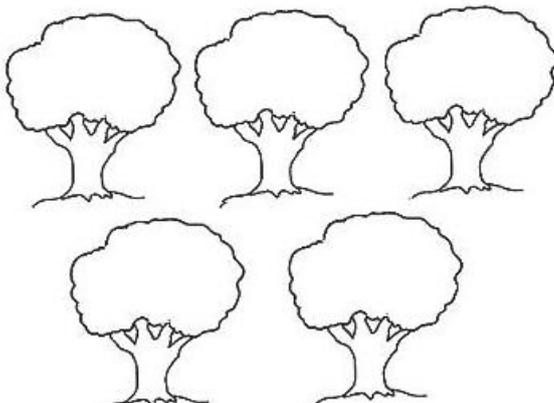
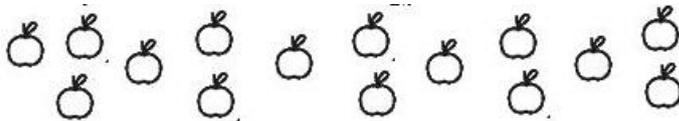
APRENDENDO A DIVIDIR.  
COLOQUE AS FLORES NAS JARRAS.



CADA JARRA FICOU COM \_\_\_\_\_ FLORES.

\*\*\*\*\*

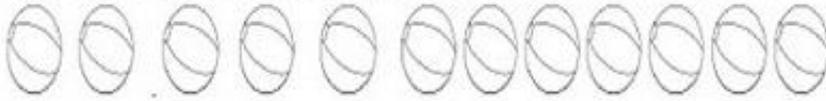
LIGUE AS MAÇÃS IGUALMENTE EM CADA ÁRVORE E COMPLETE.



EU TENHO \_\_\_\_\_ MAÇÃS E VOU COLOCÁ-LAS IGUALMENTE DENTRO DAS 5 ÁRVORES. QUANTAS MAÇÃS FICARÃO EM CADA ÁRVORE? \_\_\_\_\_



**. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS**



CADA CAIXA FICOU COM \_\_\_\_\_ BOLAS

---

---

**. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS**



CADA CAIXA FICOU COM \_\_\_\_\_ LARANJAS

---

\*\*\*\*\*

**GEOGRAFIA – MEIOS DE COMUNICAÇÃO; MEIOS DE TRANSPORTE; USO**

**RESPONSÁVEL DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E TRANSPORTE; REGRAS DE TRÂNSITO.**



VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SILABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

1	TE	2	CAR	3	NAL	4	FO	5	FA
6	JOR	7	LE	8	TA	9	LA	10	NE

1,7,4 E 10 \_\_\_\_\_

6 E 3 \_\_\_\_\_

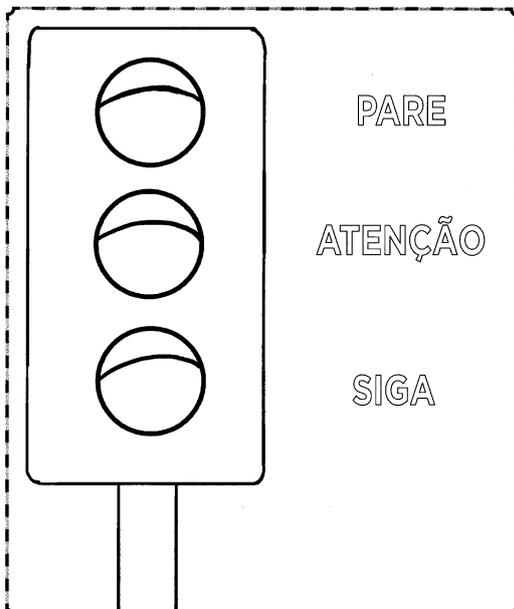
5 E 9 \_\_\_\_\_

2 E 8 \_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

PINTE O SEMÁFORO COM AS CORES QUE REPRESENTAM CADA PALAVRA.





**MEIOS DE TRANSPORTE. COMPLETE COM OS NOMES QUE ESTÃO LOGO ABAIXO  
SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA**

1 - avião, 2 - ônibus, 3 - trem, 4 - foguete, 5 - carro, 6 - helicóptero, 7- navio



**QUARTA-FEIRA, 07/07/2021**

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA  
NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO  
FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES  
ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

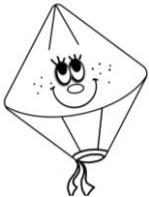
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

\*\*\*\*\*

Língua Portuguesa e Ensino Religioso

BALÃO



**QUINTA-FEIRA, 08/07/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**COMPLETE AS PALAVRAS COLOCANDO ( NH ) OU ( LH )**

BOLI\_\_\_\_\_O

MI\_\_\_\_\_O

BO\_\_\_\_\_A

ABE\_\_\_\_\_A

AGU\_\_\_\_\_A

GALI\_\_\_\_\_A

ORE\_\_\_\_\_A

BA\_\_\_\_\_O

JOANI\_\_\_\_\_A

FARI\_\_\_\_\_A



PREENCHA O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO. ELAS SÃO ESCRITAS COM ( CH )  
( NH ) ( LH )

NINHO  
LINHA  
MACHADO  
COELHA  
OLHO  
COLHER  
CHUVA  
MEDALHA

GALINHA  
MULHER  
PINTINHO  
TELHA  
ILHA  
AGULHA  
UNHA  
PUNHO

CACHOEIRA  
CHUVEIRO  
BANHO  
LANCHE  
CACHORRO  
BORRACHA  
CHAVE  
VINHO

CHAPÉU 	MINHOCA 	ABELHA 



ESCRITA DE PALAVRAS USANDO ( NH ) ( CH ) ( LH) COMPLETE AS ADIVINHAS.

INSETO QUE PRODUZ MEL

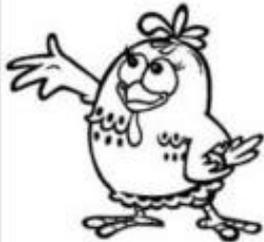


CAI EM PÉ E CORRE DEITADA

É A FÊMEA DO GALO



É UMA DELÍCIA DE ALIMENTO QUE DO CACAU É FEITO



É O FILHOTE DA GALINHA



DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA



DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM





## ENSINO RELIGIOSO- FESTAS RELIGIOSAS

### FESTAS RELIGIOSAS

SÃO OS EVENTOS ORGANIZADOS PELOS DIFERENTES GRUPOS RELIGIOSOS, COM OBJETIVOS DIVERSOS:

- CONFRATERNIZAÇÃO, RELEMBRAR OS SÍMBOLOS, PERÍODO OU DATAS IMPORTANTES, PEREGRINAÇÕES, FESTAS NOS TEMPLOS, IGREJAS, DATAS COMEMORATIVAS.

**VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE ESSE TEMA.**

### RESPONDA COLOCANDO UM ( X )

VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARTICIPAM DE FESTAS JUNINAS SIM ( ) NÃO ( )

\*\*\*\*\*

DESSAS FESTAS RELIGIOSAS, QUAIS VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ OUVIRAM FALAR.

PÁSCOA ( )

NATAL ( )

CORPUS CRISTI ( )

FESTA DAS LUZES ( )

\*\*\*\*\*

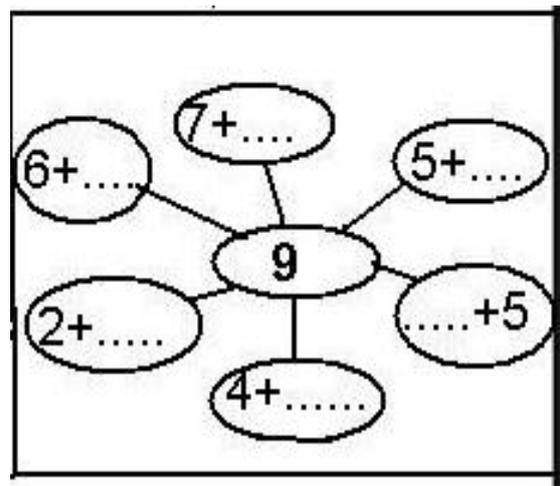
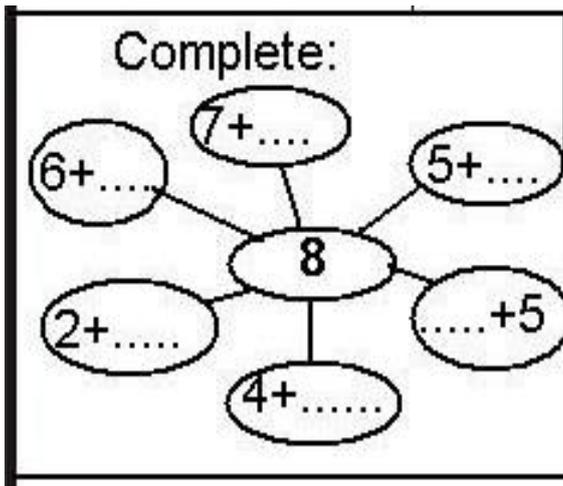
TEM ALGUMA FESTA RELIGIOSA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARTICIPAM? ESCREVA O NOME DE UMA.

R: \_\_\_\_\_



**SEXTA-FEIRA 09/07/2021 MATEMÁTICA – Adição e subtração**

COLOCAR UM NÚMERO QUE SOMANDO COM O QUE JÁ ESTÁ DE O RESULTADO QUE APARECE NA PARTE CENTRAL.OU SEJA, TOTAL DE ( 8 ) OU ( 9 ).



\*\*\*\*\*

QUANTOS PATINHOS VOCÊ VÊ?  
 3 PASSEANDO E UM Á NASCER.



E AGORA, QUANTOS PATOS SERÃO?  
 1 FOI EMBORA E \_\_\_\_\_ CANTAM  
 UMA CANÇÃO.



SE DOS 3 PATINHOS 1 SAIU PARA NADAR , APENAS  
 \_\_\_\_\_ PATINHOS CONTINUARAM À CANTAR





## HISTÓRIA – O TEMPO COMO MEDIDA.



VAMOS OBSERVAR O MÊS DE JULHO.

RESPONDA AS QUESTÕES

JULHO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

A) QUAL O NOME DO MÊS NO CALENDÁRIO? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS DIAS TÊM O “MÊS DE JULHO”? \_\_\_\_\_

C) QUANTO SÁBADO TERÁ NESTE MÊS? ( ) 10 ( ) 5 ( ) 6

D) NO CALENDÁRIO APARECEM OS DIAS DA SEMANA. VOCÊ SABE QUAIS SÃO? PINTE DE AMARELO.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## LÍNGUA INGLESA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b> - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. <b>UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM</b> - INTERAÇÃO DISCURSIVA <b>CONTEÚDO</b> - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS( BREAKFAST AND FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b> - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0">https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY">https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY</a> <b>REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.</b>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E MARCAR UM X NA FIGURA CORRESPONDENTE.

### Breakfast vocabulary

COFFEE (cófi) : CAFÉ  
 BUTTER (bãrer) : MANTEIGA  
 CHEESE (TCHIZ) : QUEIJO  
 MILK (milk) : LEITE  
 TEA (ti) : CHÁ  
 JUICE (djuls) : SUCO  
 BREAD (bréd) : PÃO  
 JELLY (djéli) : GELÉIA  
 HONEY (rãni) : MEL  
 PIE (pai) : TORTA  
 CAKE (queik) : BOLO  
 EGG (ég) : OVO  
 CEREAL (círial) : CEREAL  
 HAM (rém) : PRESUNTO  
 COOKIE (culki) : BISCOITO





1) PINT E MARQUE UM X FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:



Color and make an X.

CAKE		X	
SUGAR			X
BREAD		X	
MILK	X		
COFFEE		X	
JUICE		X	



## ARTE

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA.</li><li>• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E DA DANÇA, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li><li>• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS REGIONAL – CATIRA; CORES FRIAS.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER UMA DAS DANÇAS TÍPICAS DA REGIÃO SUDESTE;</li><li>• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS NA ATIVIDADE PROPOSTA.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.</li></ul>

**OLÁ CRIANÇAS!** VAMOS AMPLIAR NOSSOS CONHECIMENTOS CULTURAIS, CONHECENDO MAIS UMA DANÇA – **A CATIRA**.

**CURIOSIDADE:** CATIRA É UM RITMO MUSICAL E ESTILO DE DANÇA RECORRENTE NA **REGIÃO SUDESTE** E **CENTRO-OESTE** DO BRASIL, CARACTERIZADA PELA BATIDA DAS MÃOS E DOS PÉS. SUA ORIGEM VEM DAS CULTURAS: PORTUGUESA, EUROPEIA, AFRICANA, INDÍGENA E ESPANHOLA. ANTIGAMENTE, ERA MUITO DANÇADA APENAS POR GRUPOS MASCULINOS E PARES DE VIOLEIROS; HOJE EM DIA, HÁ MUITAS MULHERES QUE TAMBÉM PARTICIPAM DE GRUPOS DESSA DANÇA.

- **ACESSE O LINK NO SEU WHATSAPP, PARA CONHECER ESSA DANÇA:**

[https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&ab\\_channel=Prof.Sebasti%C3%A3oMartins](https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&ab_channel=Prof.Sebasti%C3%A3oMartins)

- AGORA, VEJA COMO A ARTISTA HELENA VASCONCELLOS RETRATOU ESSA DANÇA EM SEU TRABALHO!



O Catira, Acrílico sobre tela, 2018



- ENTÃO, O QUE FAREMOS HOJE??? VAMOS RECORDAR MAIS UMA VEZ SOBRE AS CORES FRIAS: **AZUL, VERDE E VIOLETA/ROXO**, QUE SÃO AQUELAS CORES QUE ESTÃO ASSOCIADAS AO GELO, À ÁGUA, À LUA, AS QUAIS TRANSMITEM A SENSAÇÃO DE FRIO E CALMARIA.

## ATIVIDADE

- 1- AGORA, PINTE OS VIOLEIROS DA DANÇA DA CATIRA APENAS COM AS CORES FRIAS: **AZUL, VERDE, ROXO OU VIOLETA**.





## EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

**CONTEÚDO:** MÚSICA O JIPE DO PADRE

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITARIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA O JIPE DO PADRE.**

AS CANTIGAS DE RODA SÃO UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E ANTIGAS DA HUMANIDADE, E ESTÃO PRESENTES EM DIVERSAS CULTURAS AO REDOR DO MUNDO. SÃO CONHECIDAS POR SUA GRANDE EXPRESSÃO FOLCLÓRICA E POR SUAS LETRAS ALEGRES E DIVERTIDAS. PORÉM, MAIS DO QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA, AS CANTIGAS INFANTIS FAZEM PARTE DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO E SÃO UMA FORMA DE MANTER VIVOS OS NOSSOS RITMOS TRADICIONAIS.

ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ REALIZAR SOZINHO OU ACOMPANHADO, SE CONSEGUIR CONVIDAR MAIS PESSOAS PRA BRINCAR COM VOCÊ SERÁ MAIS DIVERTIDO.

É SIMPLES, É SÓ CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS SONS CONFORME A LETRA ANDANDO EM CIRCULOS COMO NA CIRANDA, CASO FOR BRINCAR SOZINHO PODE DANÇAR E CANTAR NO LUGAR.

**LETRA E MOVIMENTOS, LINK DA MÚSICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=wMuuvm0KyFA>

O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
COLAMOS COM CHICLETES  
O VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
COLAMOS COM CHICHETES  
VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
VRRRUM DO PADRE FEZ UM FFF... NO PNEU  
O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
O JIPE DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
COLAMOS COM CHICLETES  
O VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
VRRRUM DO PADRE FEZ UM FURO NO PNEU  
COLAMOS COM CHICLETES  
VRRRUM DO PADRE FEZ UM FFF... NO PNEU  
VRRRUM DO PADRE FEZ FFF... NO PNEU  
VRRRUM DO PADRE FEZ FFF... NO PNEU  
COLAMOS COM CHICLETES.



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?  
COLORIR A IMAGEM DO JIPE DO PADRE.**

